

23. April 2025

Mittwoch, 2. Stunde

Hermann Gottschewski

Zahlen und Rechnen von 0 bis 100

null

eins, zwei, drei, vier, fünf, **sechs**, sieben, acht, neun, zehn

elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, **sechzehn**, **siebzehn**, **achtzehn**, neunzehn, zwanzig

einundzwanzig, zweiundzwanzig, ... neunundzwanzig, **dreißig**

einunddreißig, ..., vierzig, fünfzig, **sechzig**, **siebzig**, **achtzig**, neunzig, hundert

die Addition:  $3 + 3 = 6$  (drei **plus** drei [ist] **gleich** sechs)

注: [] に囲まれている単語は省略可

die Subtraktion:  $6 - 3 = 3$  (sechs **minus** drei [ist] **gleich** drei)

die Multiplikation:  $3 * 3 = 9$  (drei **mal** drei [ist] **gleich** neun)

注: 「 $1 * x$ 」の場合は **eins mal x** ではなく **ein mal x** というのが一般的です。

ドイツ語で「九九」は **das Einmaleins** という。

„ein mal eins gleich eins, zwei mal eins gleich zwei ...“ と唱えて覚えるからです。

die Division:  $9 : 3 = 3$  (neun [**geteilt**] **durch** drei [ist] **gleich** drei)

die Potenzierung:  $3^4 = 81$  (drei **hoch** vier [ist] **gleich** einundachtzig)

注: hoch zwei を Quadrat と読む:  $a^2 + b^2 = c^2$  (a Quadrat plus b Quadrat gleich c Quadrat)

俗には以下の呼び方もあり、小学校の低学年に使われる。

[ist] gleich: ist, sind

plus: und

minus: weniger

(zwei und zwei ist vier, fünf weniger drei sind zwei)

数の聴き取りを Audimelius で練習しましょう！

<https://deutsch.c.u-tokyo.ac.jp/~Gottschewski/audimelius/zahlen-rechnen.htm>

**5月7日提出の宿題**(手書きで提出。それぞれ1から10までがあるので、その両方を解いてください。)

- ① 上記の **audimelius** のサイトから一番上の三つの問題を練習してから、授業のホームページに出ている**問題1** (数を聞く) を聴いて、聞かれた数字をアラビア数字として書き表しなさい。 (例: 35)
- ② 上記の **audimelius** のサイトから四番目から九番目までの問題を練習してから、授業のホームページに出ている**問題2** (計算問題) を聴いて、その答えを (数字としてではなく) 文字として書き表しなさい。 (例: **fünfunddreißig**)