23. April 2025

Mittwoch, 2. Stunde

Hermann Gottschewski

Zahlen und Rechnen von 0 bis 100

null

eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn

elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig

einundzwanzig, zweiundzwanzig, ... neunundzwanzig, dreißig

einunddreißig, ..., vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig, achtzig, neunzig, hundert

die Addition: 3 + 3 = 6 (drei plus drei [ist] gleich sechs)

注： [] に囲まれている単語は省略可

die Subtraktion: 6 – 3 = 3 (sechs minus drei [ist] gleich drei)

die Multiplikation: 3 \* 3 = 9 (drei mal drei [ist] gleich neun)

注：「1 \* x」の場合はeins mal x ではなく ein mal x と言うのが一般的です。

ドイツ語で「九九」はdas Einmaleinsという。

„ein mal eins gleich eins, zwei mal eins gleich zwei ...“ と唱えて覚えるからです。

die Division: 9 : 3 = 3 (neun [geteilt] durch drei [ist] gleich drei)

die Potenzierung: 34 = 81 (drei hoch vier [ist] gleich einundachtzig)

注：hoch zweiをQuadratとも読む：a2 + b2 = c2 (a Quadrat plus b Quadrat gleich c Quadrat)

俗には以下の呼び方もあり、小学校の低学年に使われる。

[ist] gleich: ist, sind

plus: und

minus: weniger

(zwei und zwei ist vier, fünf weniger drei sind zwei)

数の聴き取りをAudimeliusで練習しましょう！

<https://deutsch.c.u-tokyo.ac.jp/~Gottschewski/audimelius/zahlen-rechnen.htm>

**5月7日提出の宿題**（手書きで提出。それぞれ１から10までがあるので、その両方を解いてください。）

① 上記のaudimeliusのサイトから一番上の三つの問題を練習してから、授業のホームページに出ている問題１（数を聞く）を聴いて、聞かれた数字をアラビア数字として書き表しなさい。（例：35）

② 上記のaudimeliusのサイトから四番目から九番目までの問題を練習してから、授業のホームページに出ている問題２（計算問題）を聴いて、その答えを（数字としてではなく）文字として書き表しなさい。（例：fünfunddreißig）