

24. April 2023
Montag, 5. Stunde
Hermann Gottschewski

Zahlen und Rechnen von 0 bis 100

null

eins, zwei, drei, vier, fünf, **sechs**, sieben, acht, neun, zehn
elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, **sechzehn**, **siebzehn**, **achtzehn**, neunzehn, zwanzig
einundzwanzig, zweiundzwanzig, ... neunundzwanzig, **dreißig**
einunddreißig, ..., vierzig, fünfzig, **sechzig**, **siebzig**, **achtzig**, neunzig, hundert

die Addition: $3 + 3 = 6$ (drei **plus** drei **[ist] gleich** sechs)

注: [] に囲まれている単語は省略可

die Subtraktion: $6 - 3 = 3$ (sechs **minus** drei **[ist] gleich** drei)

die Multiplikation: $3 * 3 = 9$ (drei **mal** drei **[ist] gleich** neun)

注: 「 $1 * x$ 」の場合は eins mal x ではなく **ein** mal x というのが一般的です。
ドイツ語で「九九」は das Einmaleins という。

„ein mal eins gleich eins, zwei mal eins gleich zwei ...“ と唱えて覚えるからです。

die Division: $9 : 3 = 3$ (neun **[geteilt] durch** drei **[ist] gleich** drei)

die Potenzierung: $3^4 = 81$ (drei **hoch** vier **[ist] gleich** einundachtzig)

注: hoch zwei を Quadrat と読む: $a^2 + b^2 = c^2$ (a Quadrat plus b Quadrat gleich c Quadrat)

俗には以下の呼び方もあり、小学校の低学年に使われる。

[ist] gleich: ist, sind

plus: und

minus: weniger

(zwei und zwei ist vier, fünf weniger drei sind zwei)

数の聴き取りを Audimelius で練習しましょう！

<https://deutsch.c.u-tokyo.ac.jp/~Gottschewski/audimelius/zahlen-rechnen.htm>

5月1日提出の宿題(手書きで提出。それぞれ1から10までがあるので、その両方を解いてください。)

- ① 上記の audimelius のサイトから一番上の三つの問題を練習してから、授業のホームページに出ている**問題1** (数を聞く) を聴いて、聞かれた数字をアラビア数字として書き表しなさい。(例: 35)
- ② 上記の audimelius のサイトから四番目から九番目までの問題を練習してから、授業のホームページに出ている**問題2** (計算問題) を聴いて、その答えを (数字としてではなく) 文字として書き表しなさい。(例: **fünfunddreißig**)