

27. April 2022
Mittwoch, 3. Stunde
Hermann Gottschewski

Zahlen und Rechnen von 0 bis 100

null

eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn
elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig
einundzwanzig, zweiundzwanzig, ... neunundzwanzig, dreißig
einunddreißig, ..., vierzig, fünfzig, sechzig, siebenzig, achtzig, neunzig, hundert

die Addition: $3 + 3 = 6$ (drei plus drei gleich sechs)

die Subtraktion: $6 - 3 = 3$ (sechs minus drei gleich drei)

die Multiplikation: $3 * 3 = 9$ (drei mal drei gleich neun)

注: 「 $1 * x$ 」の場合は eins mal x ではなく ein mal x というのが一般的です。

ドイツ語で「九九」は das Einmaleins という。

„ein mal eins gleich eins, zwei mal eins gleich zwei ...“ と唱えて覚えるからです。

die Division: $9 : 3 = 3$ (neun [geteilt] durch drei gleich drei)

die Potenzierung: $3^4 = 81$ (drei hoch vier gleich einundachtzig)

注: hoch zwei の場合は Quadrat とも: $3^2 = 9$ (drei Quadrat gleich neun)

俗には以下の呼び方もあり、小学校の低学年に使われる。

gleich: ist, sind

plus: und

minus: weniger

(zwei und zwei ist vier, fünf weniger drei sind zwei)

数の聴き取りを Audimelius で練習しましょう！

<https://deutsch.c.u-tokyo.ac.jp/~Gottschewski/audimelius/zahlen-rechnen.htm>

5月11日提出の宿題 (それぞれ1から10まであります)

- ① 上記の audimelius のサイトから一番上の三つの問題を練習してから、授業のホームページに出ている問題1 (数を聞く) を聴いて、聞かれた数字をアラビア数字として書き表しなさい。(例: 35)
- ② 上記の audimelius のサイトから四番目から九番目までの問題を練習してから、授業のホームページに出ている問題2 (計算問題) を聴いて、その答えを (数字としてではなく) 文字として書き表しなさい。(例: fünfunddreißig)