Hermann Gottschewski, Deutsch, Mittwoch 3. Stunde, 4.1.2022

**Die Filmparodie „Die Kunst des Spickens“** (https://www.youtube.com/watch?v=7Dnuh\_TuvXI)

単語・表現

■„die Kunst des ...“ ...術、...の方術　■spicken 覗き見する、カンニング

■die Klassenarbeit (0:34) / die Klausur (4:06) 筆記テスト（大体低学年でKlassenarbeit、高学年でKlausurという。Klassenarbeitは普通45分までのテスト、Klausurは90分〜３時間程度まで）　■jemandem(3) eine Schwierigkeit / Schwierigkeiten bereiten (0:37) ...を困らせる（「...に難しさを提供する」）　■aufgeregt sein (0:42) あがっている、張り切っている、イライラしている　■der Spickzettel (0:48) カンニングペーパー　■etwas(1) fällt jemandem(3) leicht (0:57) ...（事）が...（人）に簡単だ、問題なくできる　■die Anatomie (1:13) 解剖学、体の構造　■der Quastenflosser (1:14) シーラカンス　■die Vorbereitung (1:26) 準備　■Gründe sprechen für etwas(4) (1:30) 根拠が...を支持する　■das Gehirn (1:33) 脳　■die Aufnahmekapazität (1:35) 収容力、受入態勢　■ausschöpfen (1:37) 使い切る（原義：汲み出して無くす）　■der Lernstoff (1:38), der Unterrichtsstoff勉強する内容、受験項目　■aufnehmen (1:39) 受け入れる　■die Hemmung (1:43) 制止　■neuerworben (→neu erwerben) (1:46) 新たに獲得した　■etwas(1) führt zu etwas(3) (1:48) ...が...という結果をもたたす　■das Phänomen (1:50) 現象　■die Verwendung (1:53) 応用　■jemandem(3) etwas(4) ersparen (1:56) 誰かに何かを免除する　■überflüssig (1:58) 不要な、余計な　■der Ballast (1:59) 荷足　■wertvoll (2:02) 貴重な　■bevorstehen (2:05) 差し迫る　■bei Bedarf (2:09) 必要に応じて　■gesamt (2:11) 全ての　■komprimieren (2:13) 圧縮する　■die (sichere) Gewissheit haben, dass ... (2:15) ...であることを確実に知る　■einer Sache(3) gewachsen sein (2:19) ...のことにたいして十分な実力を持つ　■emotional (2:22) 情動（Emotion）に関する　■erfolgreich (2:23) 成功的に　■bestehen (2:24) 合格する　■der Aufwand (2:29) 物入り　■bestmöglich (2:30) できるだけ良い　■die Note (2:31) 成績（ドイツでは１が一番良い、６が一番悪い。「5–」(1:14) は「fünf minus」と読み、５よりも若干悪い（つまり６に近い）成績を指す。原則として４以上は合格）　■angesichts einer Sache(2) (2:33) ...を考慮すれば　■der Vorteil (2:34) 長所　■es ist schwer nachzuvollziehen (2:35) (→nachvollziehen), dass ... ...の事実は理解し難いことである　■die Moral (2:40) 道徳　■auf etwas(4) verzichten (2:41) ...を割愛する　■sich/jemandem(3) die Chance auf ... rauben (2:44) 自分／誰かに...をする／貰うチャンスを奪う　■Basis... (2:49) 基礎...　■verbreitet (2:54) 普及している（→sich verbreiten）　■etwas(4) beschriften (3:02) 何かに文字を書き加える　■verstecken (3:05) 隠す（das Versteck: 隠す場所）　■ein geeigneter Ort (3:06) 適切な場所　■hervorholen (3:09) 取り出す　■sich anbieten (3:11) ...が候補になる　■das Federmäppchen (3:22) 筆箱　■ausgefallen (3:27) 異様な　■der Schulranzen (3:29) ランドセル　■positionieren (3:32) 位置づける　■bequem (3:33) 楽な　■das Abschreiben (3:34) 書き写すこと　■Körperhaltung (3:36) 姿勢　■sorgfältig (3:42) 丁寧　■Sitzplatz (3:43) 座席（の位置）　■die Übersicht (3:45) 概観　■der Bereich (3:50) 領域　■die Fensterfront (3:51) 窓側の端　■einsatzbereit (4:01) すぐ使えるように準備された状態（物）　■keinesfalls (4:03) どの場合にも絶対に...しない　■etwas(4) erledigen (4:06) ...を処理する、完成する　■mit etwas(3) rechnen (4:13) ...あると予測する　■zurechtschneiden (4:27) 正しい形に切る　■kleben (4:31) 貼付ける　■Aufmerksamkeit erregen (4:34) 注目をよぶ　■sich (irgendwo) befinden (4:39)（どこかに）居る・ある　■benötigen (4:46) 必要とする　■präparieren (4:54) 準備する、操作する　■die Reißzwecke (4:57) 画鋲　■die Schulbank (4:59) 学校の机　■denkbar einfach (5:01) 想像もつかないほど簡単に　■ausklappen/einklappen (5:04) まくって開く／閉じる　■der Winkel (5:02) 角度　■etwas ermöglichen(4) (5:04) ...を可能にする　■auffällig（形容詞）(5:16) / auffallen（動詞）(5:53) 目立つ（対義語： unauffällig (13:52)）　■Handhabung (5:20) 取り扱い　■narrensicher (5:23) フール・プルーフ　■es versteht sich von selbst, dass (5:25) ... ...は当然のことだ　■der Holztisch (5:28) 木造の机　■etwas(4) ausnutzen (5:47) ...（という都合の良い状態）を利用する　■übersehen (6:11) 見落とす　■die Gestaltung (6:19) デザイン　■zweckmäßigerweise (6:21) 目的を考慮して　■sich(4) von etwas(3) inspirieren lassen (6:24) ...からヒント／インスピレーションを得る　■der Mitschüler (6:29)（高校以下の）クラスメート　■die Partizipation (6:31) 参加　■schuldig (6:38) 罪のある　■sich(4) für etwas(4) eignen (6:48) ...に適している　■aufwändig (6:54) 手間がかかる 　■reizvoll (6:57) 魅力がある　■dreist (7:51) 恥ずかしげもない　■die Variante (7:52) 種類、方法　■etwas(1) erlaubt es, ... zu tun (7:56) ...は...をすることを可能にする　■auf etwas(4) zugreifen (8:02) ...にアクセスする　■vergleichsweise (8:33) 比較的　■unbekannt (8:33) 知られていない　■legal (8:39) 合法的　■etwas(4) anfertigen (8:45) ...を作成する　■eine Rolle spielen (8:50) 重要な役割を果たす、重要である　■bei Bedarf (9:19) 必要に応じて　■verfügbar (9:34) 使用可能　■etwas(4) einsetzen (9:46) 実用する　■versagen (10:45) 失敗する　■einen Scheißdreck! (11:05) （罵り言葉）　■das Restrisiko (11:26) 残存リスク（原発の安全性についてよく使われる単語）　■sich vergewissern, dass ... (11:31) ...であることを確認する　■ohne Bedenken (11:45) 辟易せず、遠慮なく　■bei ...(3) ist Vorsicht geboten (11:48) ...で警戒が必要だ　■für etwas(4) leben (11:50) ...が自分の使命だと思うこと（「そのために生きる」）　■die Einhaltung (einer Regel) (11:50)（ルールを）守ること　■die Prüfungsordnung (11:52) 試験規定　■aufmerksam (11:54) 油断のない　■für etwas(4) sorgen (12:01) ...を手配する　■die Ablenkung (12:01) 牽制、陽動　■reichen (12:36) 十分である　■sich(4) auf jemanden/etwas(4) einstellen (12:38) ...に配慮する　■normalerweise (13:58) 普段、いつも

**宿題（1月18日ITC-LMSに提出）**

**このパロディーを教育用の映画作品として評価してください。**

**・日本語で400字程度（手書きでもコンピューターで作成したファイルでも結構です）**

**・全体的な評価と具体的な箇所の評価の両方を含めてください**

**・映像面と言語表現の両方に触れてください**

**・「教育用」という観点から論じる際、「誰」・「何」を対象とした教育なのか、明らかにしてください**

**・具体的な箇所を挙げる時には「xx分xx秒」などという形で、読者（私）がその箇所をすぐ特定できるように明示してください**